

Reflexion - Welche Geräusche höre ich gerade?

**ZIEL:**

Ziel der Übung ist, dass deine Schüler*innen für einige Minuten die Geräusche um sich herum bewusst wahrnehmen und somit einen persönlichen Bezug zum Thema des Projekts aufbauen.

**VORBEREITUNG:**

Falls es das Wetter zulässt, dann öffne ein oder mehrere Fenster, so dass die Geräusche von draußen hörbar werden.

**VORGESCHLAGENER ABLAUF:****1**

Bitte deine Schüler*innen ein Blatt und Stift vor sich hinzulegen. Gib deinen Schüler*innen Bescheid, dass sie sich jetzt drei Minuten still hinsetzen und mal nur auf Geräusche achten werden. Bitte deine Schüler*innen sich bequem hinzusetzen, am besten an den Anfang ihres Stuhls, mit geradem Rücken und beiden Füßen auf dem Boden. Warte bis es ganz ruhig in der Klasse ist.

2

Stelle nun einige Fragen, um die Aufmerksamkeit deiner Schüler*innen auf bestimmte Geräuschquellen zu lenken. Du kannst alle Fragen der folgenden Liste stellen oder nur einige - je nachdem wie es am besten für deine Lerngruppe passt.

- Was ist das leiseste Geräusch, das du gerade hörst? Woher kommt es?
- Was ist das am weitesten von dir entfernte Geräusch?
- Welches Geräusch, das du hörst, ist am nächsten bei dir? Ist es vielleicht dein Atem?
- Welches der Geräusche, die du gerade hörst, findest du am schönsten bzw. am angenehmsten? Welche Geräusche sind dir unangenehm?
- Welche der Geräusche, die du gerade hörst sind immer da? Welche der Geräusche, die dich gerade umgeben sind nur selten da?

3

Bitte deine Schüler*innen ihre Augen wieder zu öffnen und für einige Minuten aufzuschreiben, welche Geräusche sie alle gehört haben und was sie sich zu deinen Fragen gedacht haben. Es geht hier nicht um Vollständigkeit, sondern nur darum, dass deine Schüler*innen kurz über die Übung reflektieren.